

Studentische Hilfskraft (m/w/d) im Projekt **DBSE-DesignLab** mit Fokus auf designbasierte Schulentwicklungsberatung (Schwerpunkt: Auswertung qualitativer Daten)

Institut für Pädagogik, Teilzeit, Befristete Anstellung, Bewerbungsschluss: 24.09.2025

Aufgaben

- Mitarbeit im Projekt **DBSE-DesignLab** mit Fokus auf designbasierte Schulentwicklungsberatung (2024-2027) am Lehrstuhl für Schulpädagogik mit Schwerpunkt Educational Governance und Educational Change
 - langfristige Unterstützung bei der qualitativen Auswertung aufgezeichneter Beratungs- und Reflexionsgespräche (qualitative Inhaltsanalyse, perspektivisch Grounded Theory / Dokumentarische Methode)
 - Kodierung von Daten mit MAXQDA
 - Gesamt-Überblick über die Daten und zielgerichtete Aufbereitung von Erkenntnissen für das Projektteam
 - ggf. Unterstützung bei (KI-unterstützter) Transkription und Prüfung von Transkripten
- anlassbezogen außerdem:
- Unterstützung bei der Datenerhebung
 - Literaturrecherche und -verwaltung (Zotero)
 - Lektorat und Qualitätskontrolle von deutsch- und englischsprachigen Veröffentlichungen sowie weiteren Arbeitsergebnissen
 - Übernahme von Gestaltungsaufgaben, einschließlich der Erstellung von Postern, Arbeitsvorlagen und PowerPoint-Präsentationen
 - Unterstützung bei der Organisation und Durchführung von Veranstaltungen wie Workshops und Fallkonferenzen

Qualifikationen

Notwendige Qualifikationen:

Anforderungen ▫ Sozialwissenschaftliches Studium (bspw. Pädagogik, Erziehungswissenschaften, Soziologie oder Psychologie), Lehramtsstudium o.ä. / an einer deutschen Universität immatrikuliert im Idealfall: ▫ Erfahrungen mit qualitativen Forschungsmethoden (bspw.

Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory, Dokumentarische Methode) □ Erfahrungen im Kodieren mit MAXQDA □ ggf. Erfahrungen mit Transkriptionen qualitativer Daten und Pseudonymisierung □ Flexibilität, Offenheit, Selbstständigkeit; zuverlässiges, sorgfältiges und strukturiertes Arbeiten □ Fähigkeit geschickt mit großen Datenmengen umzugehen □ Vorkenntnisse im Bereich der Schulentwicklung, insb. DBSE, und Bildungsforschung sind von Vorteil □ sehr gute Deutsch- und sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift □ sehr gute Kenntnisse gängiger Office-Programme (Word, Excel, PowerPoint)

Wünschenswerte Qualifikationen:

Du interessierst dich für die Verbesserung des Bildungssystems und möchtest in einem engagierten und multiprofessionellen Team aus Wissenschaft und Praxis an effektiven Lern- und Entwicklungsstrategien für Schulen in herausfordernden Lagen arbeiten? Du arbeitest gerne selbstständig, bist zuverlässig und hast Freude daran, dich in komplexe Zusammenhänge einzudenken sowie Entwicklungen herauszuarbeiten? Dann freuen wir uns, von dir zu hören!

Mehr Informationen zum Projekt: <https://cris.fau.de/projects/321212178/>

Hinweis: In diesem Projekt schreiben wir derzeit drei SHK-Stellen mit unterschiedlichen Schwerpunkten aus. Wenn du dich besonders für Projektdesign oder die Aufbereitung qualitativer Daten interessierst, schau dir unbedingt auch unsere anderen Ausschreibungen an.

Ergänzende Hinweise

Beschäftigungsumfang

□ 6 Stunden/Woche (flexibel planbar) □ zunächst befristet auf 1 Jahr, mit Verlängerungsoption (langfristige Zusammenarbeit über die Projektdauer bis Juni 2027 wird angestrebt)

Ansprechperson

□ Julia Winter

Bewerbungsfrist

□ 15. September 2024

Bewerbungsunterlagen

□ Motivationsschreiben □ Lebenslauf □ Zeugnisse □ gerne relevante Arbeitsbeispiele

Interessiert?

Die vollständige Stellenausschreibung sowie alle Infos zum Bewerbungsverfahren finden Sie hier:

